

# COMUNICARTE

Proyecto para el desarrollo de las  
competencias comunicativas  
Ángela Marcela Baquero

Universidad de La Sabana  
Facultad de Educación  
Licenciatura en Educación Infantil



Universidad de  
**La Sabana**

## ¿Qué es?

Un proyecto estratégico del programa de Educación Infantil de la Universidad de La Sabana, creado para desarrollar y fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes.



## ¿Cuál es el objetivo?

Leer, escribir, escuchar y hablar son destrezas del lenguaje que favorecen la interpretación del mundo, la comprensión y producción discursiva y la interacción comunicativa clara, oportuna y precisa.

2



Universidad de  
**La Sabana**

## ¿Cuál es la importancia de la estrategia?

- ✓ Se reconoce la importancia de la alfabetización en competencias comunicativas en la educación superior.
- ✓ Es un proyecto innovador que promueve el desarrollo de las competencias comunicativas a través de 3 líneas de acción: leer, escribir y expresar (hablar y escuchar).
- ✓ Se hacen visibles varias actividades del programa.
- ✓ Se promueve un semillero de estudiantes con alta excelencia académica y profesional que lideran las actividades prácticas.
- ✓ Se promueve el desempeño académico exitoso de todos los estudiantes del programa.



Universidad de  
**La Sabana**

**¿Cuáles son las líneas de acción?**



Universidad de  
**La Sabana**

# LÍNEA DE ACCIÓN 1. LEER

- ✓ **LEER EN CONTEXTO:** marco de referencia y apoyo al rol del maestro en la alfabetización para la lectura en el contexto universitario.
- ✓ **PLAN LECTOR:** a través de 16 espacios académicos se promueve la lectura completa de dos textos por semestre, con el acompañamiento de los profesores titulares de cada espacio. Al finalizar el semestre, el estudiante construye un texto sobre los conocimientos, reflexiones o aprendizajes realizados.
- ✓ **AULA DE RECURSOS AUDIOVISUALES:** se brinda a los estudiantes diferentes recursos que promueven la comprensión lectora y la aplicación de estrategias antes, durante y después de la lectura.
- ✓ **GUÍA DE RECOMENDADOS:**
  1. **Top 5:** bibliografía de un tema.
  2. **Taller de lectura:** lectura previa de un documento de forma individual y la posterior reunión en un grupo de estudiantes para comentar, valorar la obra y realizar intercambios de reflexiones.



Universidad de  
**La Sabana**

# LÍNEA DE ACCIÓN 2. ESCRIBIR

- ✓ **ESCRIBIR EN CONTEXTO:** marco de referencia y apoyo al rol del maestro en la alfabetización para la escritura en el contexto universitario.
- ✓ **PLAN DE ESCRITURA:** a través de una prueba inicial se orienta al estudiante sobre las destrezas que debe mejorar y la forma de hacerlo a través del desarrollo de dos módulos teórico - prácticos: el módulo de redacción básica y el módulo de redacción superior. **(En diseño)**
- ✓ **AULA DE RECURSOS AUDIOVISUALES:** se brinda a los estudiantes diferentes recursos que promueven la implementación de estrategias en cada una de las etapas de composición de los textos.
- ✓ **GUÍA DE RECOMENDADOS:**
  1. **Producción destacada:** material, recursos o escritos realizados en un espacio académico.
  2. **Revista virtual CREA:** cada 3 meses un grupo de 12 a 15 estudiantes realiza la planeación, diseño y composición de los artículos de una revista virtual cuyo montaje se realiza a través de ISSUU e INTELLECTUM.



Universidad de  
**La Sabana**

# LÍNEA DE ACCIÓN 3. EXPRESAR: escuchar y hablar

- ✓ **EXPRESAR EN CONTEXTO:** marco de referencia y apoyo al rol del maestro en la alfabetización para la expresión oral en el contexto universitario.
- ✓ **PLAN DE EXPRESIÓN ORAL:** selección de 10 espacios académicos (1 por semestre) en los cuales el estudiante realiza la planeación, desarrollo y evaluación de una exposición o sustentación oral con el acompañamiento y retroalimentación del profesor titular.
- ✓ **AULA DE RECURSOS AUDIOVISUALES:** se brinda a los estudiantes diferentes recursos que promueven la implementación de estrategias para mejorar las exposiciones en público y la elaboración de recursos visuales de apoyo.
- ✓ **GUÍA DE RECOMENDADOS:**
  1. **Noticia:** presentación de un tema de actualidad nacional sobre educación infantil.
  2. **En la emisora:** el comité editorial de la Revista CREA tiene a su cargo una sección del programa de radio.



Universidad de  
**La Sabana**



**¡GRACIAS!**



Universidad de  
**La Sabana**